

## Tantárgyi programok, tantárgy-leírások

### A. Alapozó kurzusok

#### 1. Bevezetés a számítástechnikába

<b>Tantárgy neve:</b> Bevezetés a számítástechnikába					
<b>Kredit:</b> 4	<b>Félévek száma:</b> 1.	<b>Heti óraszám:</b> 4	<b>Óratípus:</b> Előadás: Szeminárium: X	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> -	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy célja:</b> A tárgy első részének célja a számítógép és az operációs rendszerek – különös tekintettel a Unix és Linux operációs rendszerek – és a hálózatok belső felépítésével és használatával kapcsolatos mérnöki felhasználói ismeretek alapjainak elsajátítása. A tárgy második részének célja a Matlab és Mathematica programcsomagok alapjainak megismerése, az alapvető funkciók elsajátítása.					
<b>Tematikai összefoglalás:</b> A számítógép felépítése, az egyes részegységek bemutatása és azok funkcióinak áttekintése Az operációs rendszerek általános felépítése, feladatainak bemutatása A Unix operációs rendszer bemutatása valamint összehasonlítása más rendszerekkel A Unix felépítése, fájlrendszere, folyamatok, utasításrendszer, felhasználói felület, shell, shell scriptek írása A Linux hálózatok ismertetése, hálózati protokollok bemutatása, UNIX hálózat tervezése A MATLAB és Mathematica programok használata.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Bartók Nagy János, Laufer Judit: UNIX felhasználói ismeretek, Openinfo kiadó, 1998. Andrew S. Tanenbaum: Számítógép hálózatok, Panem Kft., 2004. Getting started with Matlab, Version 6, The MathWorks, Inc. C-K. Cheung, G. E. Keough, Charles Landraitis, Robert H. Gross, Getting started with Mathematica, Wiley & Sons, 1998.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> R. Pratap, Getting started with Matlab, A Quick Introduction for Scientists and Engineers, Version 6, Oxford University Press, 2002. Stephen Wolfram, The Mathematica Book, 4th ed., Wolfram Media/Cambridge University Press, 1999. Szili László és Tóth János, "Matematika és Mathematica", ELTE Eötvös Kiadó, 1996.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Kék László <b>Oktatók:</b> Kék László, Pásztor Miklós					

## 2. Matematika

<b>Tantárgy neve:</b> Matematika					
<b>Kredit:</b> 4	<b>Félévek száma:</b> 1.	<b>Heti óraszám:</b> 2+2	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium: X	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> -	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> 1. A halmazelméleti alapfogalmak. A halmaz és a számosság fogalma. Részhalmazok, komplementer halmaz, halmazok ekvivalenciája. Műveletek halmazokkal és számosságokkal. 2. Relációk és függvények Függő és független változók. Értékkészlet, értelmezési tartomány. Szürjektív, injektív és bijektív hozzárendelések. Műveletek függvényekkel. 3. Modellelmélet Alapfogalmak, axiómák, tételek, modellek. Sikeres axióma-rendszerek (ellentmondás mentesség, függetlenség, teljesség). Elméletek és modellek kapcsolata. 4. A nyelvek és a nyelvtanok. Formális meghatározások, Chomsky-féle hierarchia. A reguláris nyelvek, véges automaták, ekvivalencia tétel. A környezetfüggetlen nyelvek, veremautomaták. A megszorítatlan nyelvek, Turing-gépek. A környezetfüggő nyelvek, lineárisan korlátozott automaták. Nyelvtanok típusai, indexelt, faépítő és kategóriális nyelvtanok.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Alberti Gábor: Matematika a természetes nyelvek leírásában. Tinta Kiadó, Budapest, 2006. András Kornai: Mathematical Linguistics. Springer, 2007.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Füstös László <b>Oktatók:</b> Füstös László, Olsvay Csaba					

### 3. Adatszerkezetek és algoritmusok

<b>Tantárgy neve:</b> Adatszerkezetek és algoritmusok					
<b>Kredit:</b> 4	<b>Félévek száma:</b> 2.	<b>Heti óraszám:</b> 4	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium: X	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> 1., 2.	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy célja:</b> Általánosan használt algoritmusok és egyszerű, hasznos típusok/adatszerkezetek megismerése; az adatszerkezetek és algoritmusok hatékonyságának elemzése; programozási gyakorlat szerzése.					
<b>Tematikai összefoglalás:</b> Alapfogalmak - Az adattípus absztrakciós szintjei Alapvető adatszerkezetek - Tömb; Verem; Sor; Elsőbbségi (prioritásos) sor és a kupac (heap); Listák; Hierarchikus adatszerkezetek és bináris fák Rendezések - Algoritmusok műveletigényének elemzése - ismétlés; Az összehasonlításos rendezők alaptételei: min. szüks. összehasonlítás; Három „lassú” rendezés: buborék, beszűrő és max. kiv. rendezés; Kupacrendezés (heap sort); Gyorsrendezés (quick sort); Összefésülő rendezés (merge sort) és külső rendezések; Edényrendezések Keresések - Bináris keresőfák; Piros-fekete fák; AVL fák; 2-3 fák, B-fák; Hasításos technikák (hashelés)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Cormen, T. H., Leiserson, C. E. Rivest, R. L. Stein, C.: Új algoritmusok. Scolar Kiadó, Budapest, 2003. Rónyai, L. Ivanyos, G. Szabó, R.: Algoritmusok. Typotex Kiadó, Budapest, 1999. Az előadások a tárgy honlapján elérhetőek					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Nyékyné dr. Gaizler Judit <b>Oktatók:</b> Nyékyné dr. Gaizler Judit					

## B. Szakmai törzstantárgyak

### 4. Bevezetés a programozásba I–II.

<b>Tantárgy neve: Bevezetés a programozásba I–II.</b>					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
8	1., 2.	2	Előadás: Szeminárium: X	4/I.	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy célja:</b> Alapvető programozási ismeretek elsajátítása a C++ programozási nyelv használatával.					
<b>Tematikai összefoglalás:</b>					
<u>1. félév:</u> Programozási feladatok specifikációja, a megoldások tervezése. A legfontosabb programozási tételek (keresések, számlálás, összegzés, stb.) alkalmazása. Visszavezetés, feladatok tételekkel. Előreolvasás, végjeles beolvasás, input ellenőrzés; C++ programok készítése, fordítása, futtatása. Vektor típus. Alprogramok. Szövegfájlok. Rekord.					
<u>2. félév:</u> Primitív tömbök, mutató fogalma, kapcsolat a referencia típusal. Dinamikus memóriakezelés, hatókör, élettartam. Láncolt lista adatszerkezet, tagfüggvények, túlterhelés, operátorok, adatelrejtés, konstruktor, destruktork, osztály, objektum fogalma. Konstansok, enum, konstans objektumok, konstans tagfüggvény. Típusok gépi ábrázolása, pointeraritmetika. STL tárolók, STL bejárók, algoritmusok - függvényre mutató pointer. Hibakezelés, hibás input feldolgozása, kivételkezelés.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Deitel, H. M., Deitel, P. J.: C+ - How to Program. Prentice Hall, 2003. A tárgyhoz jegyzet készül, az egyes órák anyaga letölthető a tárgy honlapjáról.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Stroustrup, B.: A C++ programozási nyelv. Budapest, Kiskapu Kiadó, 2001. Scott Meyers: Hatékony C++, Budapest, Sclolar Kiadó, 2003.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Nyékyné dr. Gaizler Judit					
<b>Oktatók:</b> Nyékyné dr. Gaizler Judit					

## 5. Logika

<b>Tantárgy neve:</b> Logika					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
4	1.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tematikai összefoglalás:</b> 1. A logika tárgya. 2. A kalkulus fogalma. 3. Elsőrendű következtetések. 4. Konzisztencia és inkonzisztencia 5. Metalogikai alapfogalmak: helyesség, teljesség. 6. Szükségszerű, kontingens és lehetséges igazságok. Modalitások a nyelvben és a logikában. 7. Az intenzionalitás bevezetésének egyéb lehetőségei. (Heti 2 óra szeminárium + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Ruzsa Imre—Máté András: Bevezetés a modern logikába. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. Pólos László—Ruzsa Imre: A logika elemei. Tankönyvkiadó, Budapest, 1987. Ruzsa Imre: Klasszikus, modális és intenzionális logika. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1984. James D. McCawley: Everything That Linguists Have Always Wanted to Know About Logic (But Were Ashamed to Ask). The University of Chicago Press, Chicago, 1981.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Bende-Farkas Ágnes <b>Oktatók:</b> Bende-Farkas Ágnes, Varasdi Károly					

## **6. Bevezetés a kognitív tudományba**

<b>Tantárgy neve: Bevezetés a kognitív tudományba</b>					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
4	2.	2	Előadás: X Szeminárium:	-	Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy leírása:</b> 1. A kognitív tudomány fogalma, kialakulása 2. Tudástípusok 3. Kognitív paradigmaváltás a pszichológiában 4. A gondolkodási műveletek modellálási kísérlete: a mesterséges intelligencia 5. A klasszikus szemlélet: a szimbólumfeldolgozás architektúrája 6. A mentális reprezentáció fogalma és típusai: külső/belső, képi/nyelvi, szimbolikus/elosztott, analóg/propozicionális reprezentációk; a kettős kódolás elmélete; a képzelet képi/propozicionális működése; propozíció/mentális modell; elosztott/lokális reprezentációk 7. A konnekcionista és a moduláris felfogás.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Tankönyv, jegyzet: Pléh Csaba: Bevezetés a megismeréstudományba. Typotex, Budapest 1998. Eysenck, Michael W. – Keane, Mark T.: Kognitív pszichológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 1997/2003. (A következő fejezetek: Bevezető, A mentális reprezentáció, A tudás szerveződése)					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Surányi Balázs <b>Oktatók:</b> Olsvay Csaba					

## **7. Adatbázis rendszerek I-II.**

<b>Tantárgy neve:</b> Adatbázis rendszerek I-II.					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
8	3., 4.	2	Előadás: X Szeminárium:	7/I., 14.	Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy célja:</b> Bevezetés a relációs adatbázisok tervezésébe és implementálásába, ismerkedés az adatbázisok további modelljeivel					
<b>Tematikai összefoglalás:</b> Adatmodellek: egyed – kapcsolat modell, relációs modell. Függőségek: funkcionális, többértékű. Felbontások: veszteségmentes, függőségőrző. Normálformák: 1-4 NF, BCNF. Veszteségmentes, függőségőrző 3NF felbontás. Veszteségmentes BCNF, 4NF felbontás. Adatdefiníciós nyelv, lekérdező nyelv: relációs algebra, SQL. Tranzakciókezelés elemi szinten. Helyreállítás alapjai. A relációs modell objektum-orientált kiterjesztései, adatbázisok objektum-orientált tervezése. Logikai adatmodell, Datalog. Bevezetés a korlátos adatmodellezésbe és alkalmazásaiba.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Ullman, Widom: Adatbázis rendszerek, alapvetés Á. Bércesné Novák, J. Csima, Z. Fodróczki, GY. Y. Katona, A. Sali: Foundation and Practice of relational database Systems, 2004. Silberschatz, Korth, Sudarshan: Database System Concepts, McGraw Hill, 2005. P. Revesz: Introduction to Constraint Databases, Springer, 2000. G. Wagner: Foundations of Knowledge Systems with applications to Databases and Agents, Kluwer Academic Publishers, 1998.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Serge Abiteboul, Richard Hull, Victor Vianu: Foundations of Databases. Addison-Wesley 1995.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Bércesné Novák Ágnes					
<b>Oktatók:</b> Bércesné Novák Ágnes, Budinszky András					

## **8. Kutatásmódszertan**

<b>Tantárgy neve:</b> Kutatásmódszertan					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	4.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> A tantárgy célja a modern grammatikai kutatásokban szokásos kísérletező-modelláló módszertan megismertetése – konkrét példák kapcsán. Ennek lépései a problémafelvetés, anyaggyűjtés-megfigyelés, hipotézisalkotás, a hipotézisnek a nyelvi tényekkel való egybevetése, majd a hipotézis pontosítása. A kurzus során foglalkozunk a kutatási eredmények bemutatásának különféle műfajaival is (előadáskivonat, kiosztmány, tanulmány, szóbeli előadás).					
<b>Kötelező irodalom:</b> Kiefer Ferenc: A nyelvtudomány néhány tudományelméleti – módszertani kérdése 1. <i>Tertium non datur</i> 2. ELTE, Budapest. 1985. 37–66. Kiefer Ferenc: A nyelvtudomány néhány tudományelméleti – módszertani kérdése 2. <i>Tertium non datur</i> 3. ELTE, Budapest. 1985. 29–55. Terry Crowley. 2007. <i>Field linguistics: A beginner's guide</i> . Oxford and New York: Oxford University Press. 216pp. ISBN:978-019-921370-2					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Surányi Balázs <b>Oktatók:</b> É. Kiss Katalin					



## C. Differenciált szakmai ismeretek

### 9. Morfológia

<b>Tantárgy neve:</b> Morfológia					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	1.	4	Előadás: Szeminárium:X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b>					
<p>A kurzus célja, hogy részletesen megismertesse a hallgatókat a morfológiai szerkezet fogalmával, ezen belül a flexió (ragozás) jellegzetességeivel, a szóképzéssel és szóösszetétellel, a morfológia funkcióival, a morfémák típusaival stb. Külön kiemelten foglalkozik a kurzus a morfológia elméletével, a morfológia és a fonológia, illetve a morfológia és a szintaxis kapcsolatával. Betekintést nyernek a hallgatók a produktivitással kapcsolatos főbb problémákba is. A kurzus során alkalom nyílik különböző típusú morfológiai rendszerek összevetésére is, illetve kitérünk a morfológia diakrón aspektusaira, különös tekintettel a lexikalizáció és a grammatikalizáció jelenségére. A kurzus alaptémájából adódik, hogy egyes morfológiai jelenségeket különböző elméleti szempontok szerint is megvizsgálunk, elemezve és összehasonlítva a tárgyalt elméleteket.</p>					
<b>Ajánlott irodalom:</b>					
<p>Haspelmath, Martin: <i>Understanding Morphology</i>. London: Arnold, 2002. ISBN-13: 978-0340760260  Aronoff, Mark. <i>Word formation in generative grammar</i>. MIT Press, 1976. ISBN-13: 978-0262510172  Bauer, Laurie: <i>English Word Formation</i>. Cambridge University Press, 1983. ISBN-13: 978-0521284929  Matthews, P.: <i>Morphology</i>. Cambridge University Press, 1974. ISBN-13: 978-0521422567  Spencer, Andrew: <i>Morphological Theory</i>. Blackwell, Oxford, 1991. ISBN-13: 978-0631161448</p>					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Surányi Balázs					
<b>Oktatók:</b> Cser András					

## **10. Magyar szintaxis**

<b>Tantárgy neve:</b> Magyar szintaxis					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	3.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	3.	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> A kurzus tárgya a magyar mondat szerkezet generatív leírása. Témakörök: a mondat topik-predikátum tagolása; a predikátum belső szerkezete; az igei kifejezés belső szerkezete és szórendje; az ige utáni szabad szórend levezetése; az igekötő szerkezeti helye és funkciója; az igekötő és az aspektus; a fókusz szerkezeti helye és funkciója; a disztributív kvantorok szerkezeti helye és hatóköre; a hatókörértelmezés elve; a tagadás; ige-tagadás és fókusztagadás; a tagadó névmások. (Heti 2 óra szeminárium + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> É. Kiss K.: <i>Új magyar nyelvtan</i> . I. Mondattan. Osiris, Budapest. 2003. 1–6. fejezet K. É. Kiss: <i>The Syntax of Hungarian</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 2002. 1–6. fejezet.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> É. Kiss Katalin					
<b>Oktatók:</b> É. Kiss Katalin					

## 11. Programozási nyelvek és módszerek

<b>Tantárgy neve:</b> Programozási nyelvek és módszerek					
<b>Kredit:</b> 5	<b>Félévek száma:</b> 3.	<b>Heti óraszám:</b> 2+3	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium: X	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> 14.	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy célja:</b> Programozási módszertan alapjai, a különböző magas szintű programozási nyelvek nyelvi elemeinek megismerése, konkrét programozási nyelveken gyakorlat					
<b>Tematikai összefoglalás:</b> A programozási nyelvek elemei; Beépített adattípusok, változók, kifejezések; Utasítások; Alprogramok és paramétereik; Absztrakt adattípusok; Sablonok; Kivételek; Objektum-orientált programozás; Helyesség; Párhuzamosság; A könyvtártervezés elvei; Funkcionális paradigma; Logikai paradigma					
<b>Kötelező irodalom:</b> Sebesta, R.W.: Concepts of Programming Languages sixth ed. Addison-Wesley, 2004. Meyer, B.: Object-Oriented Software Construction 2nd ed. Prentice Hall, 1997. Nyékyné Gaizler J. (szerk.) et al.: Programozási nyelvek, Kiskapu, 2003.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Sethi, R.: Programming languages 2nd ed. Addison-Wesley, 1996. Stroustrup, B.: A C++ programozási nyelv; Kiskapu-Addison-Wesley; 2001. Wilson, L.B. and Clark, R.G.: Comparative Programming Languages; Addison-Wesley, 2001. Nyékyné Gaizler J. (szerk.) et al.: Java 2 útikalauz programozóknak: 5.0; Budapest, 2005, ELTE TTK Hallg. Alapítvány megjelenés alatt)					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Nyékyné Gaizler Judit					
<b>Oktatók:</b> Nyékyné Gaizler Judit					

## 12. A nyelvtechnológia alapjai

<b>Tantárgy neve:</b> A nyelvtechnológia alapjai					
<b>Kredit:</b> 5	<b>Félévek száma:</b> 3.	<b>Heti óraszám:</b> 3+2	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium: X	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> 5.	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Karakterek, kódolási szabványok.</li><li>- A természetes nyelvek számítógépes ábrázolásának kutatási problémái.</li><li>- A formális nyelvek alkalmazása a természetes nyelvek kutatásában.</li><li>- Morfológiai rendszerek fejlesztése és alkalmazása.</li><li>- Szintaktikai elemzési algoritmusok.</li><li>- Tudásreprezentáció.</li><li>- Szótárak reprezentálása.</li><li>- A fordítás problémája, az emberi fordítás támogatása.</li><li>- Gépi fordítás.</li><li>- A beszédfeldolgozás és a nyelvtechnológia találkozási pontjai.</li></ul>					
<b>Kötelező irodalom:</b> <p>Jurafsky, D., J. H. Martin. Speech and Language Processing. Prentice Hall, 2000.</p> <p>Dale, R., H. Moisl, H. Somers (szerk.), Handbook of Natural Language Processing. Marel Dekker, 2000.</p> <p>Prószéky G. és Kis B. Számítógéppel emberi nyelven. SZAK, Bicske, 1999.</p>					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Prószéky Gábor					
<b>Oktatók:</b> Prószéky Gábor					

### **13. A nyelvtechnológia eszközei és nyersanyagai**

<b>Tantárgy neve:</b> A nyelvtechnológia eszközei és nyersanyagai					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	4.	4	Előadás: Szeminárium:X	11.	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reguláris kifejezések</li><li>- Számítógépes lexikográfia és terminológia.</li><li>- Ontológiák, WordNet.</li><li>- Korpusznyelvészet.</li><li>- Tokenizálás, névkifejezések kezelése.</li><li>- Gépi tanulás korpuszokból.</li><li>- Jelentés-egyértelműsítés.</li><li>- Fordítómemóriák.</li><li>- Szövegszinkronizáció.</li><li>- Gépi fordítási módszerek.</li></ul>					
<b>Kötelező irodalom:</b> <p>Jurafsky, D., J. H. Martin. Speech and Language Processing. Prentice Hall, 2000.</p> <p>Dale, R., H. Moisl, H. Somers (szerk.), Handbook of Natural Language Processing. Marel Dekker, 2000.</p> <p>Prószéky G. és Kis B. Számítógéppel emberi nyelven. SZAK, Bicske, 1999.</p>					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Prószéky Gábor					
<b>Oktatók:</b> Prószéky Gábor					

## 14. Szintaxis

<b>Tantárgy neve:</b> Szintaxis					
<b>Kredit:</b> 4	<b>Félévek száma:</b> 1.	<b>Heti óraszám:</b> 2+2	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium:	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> -	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy leírása:</b> A tantárgy célja a korszerű szintaxiselméletek alapjainak megtanítása, a mondattani kutatás alapvető módszereinek készségszintű elsajátíttatása, ezen belül a generatív nyelvelmélet és nyelvtanelmélet kereteiben felvázolt szintaxis komponens fogalmainak, problémamegoldási módszereinek, technikáinak megismertetése, valamint különféle nyelvek empirikus adatainak elemzésében és értelmezésében való kreatív alkalmazása. (Heti 2 óra előadás + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Radford, Andrew. Transformational Grammar, Cambridge University Press, Cambridge, 1993. Radford, Andrew. Syntax: A minimalist introduction, Cambridge University Press, Cambridge, 1997. Haegeman, Liliane. Introduction to Government and Binding Theory, Blackwell, Oxford, 2. kiad. 1994.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> É. Kiss Katalin <b>Oktatók:</b> É. Kiss Katalin, Surányi Balázs					

## **15. Fonológia**

<b>Tantárgy neve:</b> Fonológia					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
4	1.	2+2	Előadás: X Szeminárium:	-	Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy leírása:</b> A kurzus bevezetést ad a modern fonológiaelméletbe. Az érintett témák a következők: A fonológia területei, váltakozások, fonotaktika, prozódia; A fonológiai ábrázolások elméletei, jegyek, elemek, szupraszegmentális szerveződés, autoszegmentális fonológia; A fonológiai levezetések elméletei, a szabálysorrend kérdései; a deklaratív fonológiák és az optimalitáselmélet. (Heti 2 óra előadás + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Michael Kenstowicz: Phonology in Generative Grammar. Blackwell, Oxford, 1994. Durand, Jacques, Siptár Péter: Bevezetés a fonológiába. Budapest, Osiris kiadó, Budapest, 1997.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Cser András <b>Oktatók:</b> Cser András					

## 16. Szemantika

<b>Tantárgy neve:</b> Szemantika					
<b>Kredit:</b> 4	<b>Félévek száma:</b> 2.	<b>Heti óraszám:</b> 2+2	<b>Óratípus:</b> Előadás: X Szeminárium:	<b>Előtanulmányi feltétel:</b> 3., 5.	<b>Értékelés:</b> Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy leírása:</b> 1. A modelleméleti szemantika alapfeltevései és célkitűzései. Mondatjelentés, igazságfeltételek, kompozicionalitás. A szójelentés és a tulajdonított jelentés („speaker’s meaning”) helye a modelleméleti szemantikában. 2. Az implikaturák, a következményreláció és az előfeltevések megkülönböztetése. Empirikus tesztek. 3. Szintaxis és szemantika kapcsolata. A szintaktikai ábrázolás lefordítása a logika nyelvére. Többértelműség, alulspecifikáció. 4. Extenzionális Montague-grammatika. Típusok; a lambda-operátor. Első fragmentum: kvantorok nélkül. Tárgyas és tárgyatlan igék, határozók; változók, névmások, személyragok. Második fragmentum: kvantorokkal. Típusemelés, kvantoremelés, hatóköri kérdések. A Partee-háromszög: referáló, predikatív és kvantorjellegű főnévi csoportok. Általánosított konjunkció; nem-Boole-i (csoportokat létrehozó) konjunkció. 5. Kvantorok a természetes nyelvben. Az általánosított kvantorok elmélete; a kvantorok tulajdonságai. Alkalmazás: egzisztenciális mondatok, negatív polaritás. Nem főnévi csoporttal kifejezett kvantorok (Partee: D-kvantifikáció és A-kvantifikáció). 6. Intenzionális Montague-grammatika. Modalitás és lehetséges világok. Intenzionális kontextusok a természetes nyelvben. Montague intenzionális logikája. Intenzionális igék osztályozása argumentumszerkezetük szerint. Az igeidők mint névmások (Partee). Időhatározók. A Vendler-féle aspektusosztályok és logikai jellemzésük. (Heti 2 óra szeminárium + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Gamut, L.T.F.: <i>Logic, Language and Meaning</i> . University of Chicago Press, Chicago, 1991. Gyuris Beáta – Varasdi Károly – Maleczki Márta: <i>Formális szemantika</i> . Bölcsész konzorcium, Budapest, 2006.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Chierchia Gennaro—McConnell-Ginet Sally: <i>Meaning and Grammar</i> . 2. kiadás. MIT Press 2000. Dowty D.—Peters S.—Wall R.: <i>Introduction to Montague Semantics</i> . 1. kiadás: Reidel 1980. További kiadások, utánnnyomás: Kluwer és Springer.. Heim I.—Kratzer A.: <i>Semantics in Generative Grammar</i> . Wiley—Blackwell, 1998. (Blackwell Textbooks in Linguistics) Landman F. 1991: <i>Structures for Semantics</i> . Kluwer, 1991.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Bende-Farkas Ágnes <b>Oktatók:</b> Bende-Farkas Ágnes, Gyuris Beáta					



## **17. Magyar fonológia**

<b>Tantárgy neve:</b> Magyar fonológia					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	2./3./4.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy irodalom:</b> A kurzus célja a magyar fonológia korszerű elméleti keretben történő áttekintése. Az érintett témakörök a következők: A magyar nyelv szegmentumkészlete, a fonotaktikai szabályszerűségek, a mássalhangzókat érintő folyamatok (hasonulások, palatalizációs folyamatok), a magánhangzók váltakozásai (hosszúsági és minőségi váltakozások, a magánhangzó-harmónia), a prozódiai jelenségek (Heti 2 óra szeminárium + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Kiefer F. (szerk., 1994) <i>Strukturális magyar nyelvtan II. Fonológia</i> . Budapest: Akadémiai Kiadó. válogatott fejezetek Siptár Péter – Törkenczy Miklós (2000): <i>The Phonology of Hungarian</i> . <i>The Phonology of the World's Languages</i> . Series Editor: Jacques Durand. Oxford University Press/Clarendon Press, Oxford/New York.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Cser András <b>Oktatók:</b> Cser András					

## **18. Pszicho- és neurolingvisztika**

<b>Tantárgy neve:</b> Pszicho- és neurolingvisztika					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	2./3./4.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> 1. A pszicholingvisztika tárgya, módszerei, határterületei. 2. A nyelvi képesség –a nyelvelsajátítás és a nyelvhasználat– biológiai, neurológiai alapjai. 3. Beszéd-, és nyelvelsajátítás. A nyelvfejlődés, mint mentális-neurális strukturálódási folyamat: terület-specifikus és terület-általános felfogások. 4. A nyelvi információ feldolgozó rendszer felépítése és működése: a nyelvi jel mentális reprezentációjának természete, a szó-, frázis-, és mondat szintű struktúrák feldolgozásának-megértésének, létrehozásának-produkciójának alapfolyamatai és mechanizmusai a beszélt és írott nyelvben. (Heti 2 óra előadás + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Kötelező irodalom:</b> Bernstein Ratner, N. – Berko Gleason, J. – Narasimhan, B.: Introduction to psycholinguistics: What do language users know? In J. Berko Gleason and N. Bernstein Ratner (eds.), Psycholinguistics (Ch. 1. 1-40.). Orlando, FL: Harcourt Brace, 1998. John Field: Psycholinguistics: A resource book for students. Routledge English Language Introductions, 2003. Michael Garman: Psycholinguistics. Cambridge University Press, Cambridge, 1990. (válogatott fejezetek)					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Altmann, G.T.M.: The language machine: Psycholinguistics in review. British Journal of Psychology, 92:129-170. 2001. Bates, E. – Devescovi, A. – Wulfeck, B.: Psycholinguistics: A cross-language perspective. Annual Review of Psychology, 52:369-396. 2001.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Mészáros Éva <b>Oktatók:</b> Mészáros Éva					

## 19. Szociolingvisztika

<b>Tantárgy neve:</b> Szociolingvisztika					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
4	2./3./4.	2	Előadás: Szeminárium:X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b>					
1. Mi a szociolingvisztika? Kérdések vs. anyaggyűjtési és adatelemzési módszerek. Validitás és megbízhatóság.					
2. Kvantitatív szociolingvisztika. Nyelvi változók – szociológiai változók. Anyaggyűjtés: kérdőívadás, a szociolingvisztikai interjú. Transzkripció módszerek. Korpuszok. Adatelemzés: VARBRUL, SPSS-PC.					
3. Számítógéptermi gyakorlat.					
4. Jogi és etikai kérdések.					
5. Kvalitatív szociolingvisztika. Anyaggyűjtés: résztvevő-megfigyelés, hangzó- és írott nyelvű szövegek gyűjtése. Transzkripció módszerek. Korpuszok. Adatelemzés: konverzációelemzés, diskurzuselemzés; szoftverek (ETHNO, TAP, QUALPRO, The Ethnograph).					
6. Számítógéptermi gyakorlat.					
7. A hallgatók önállóan gyűjtött és elemzett anyagon alapuló kutatásának bemutatása.					
Előtanulmányi feltételek: Matematika előadás, Statisztika szeminárium					
<b>Kötelező irodalom:</b>					
-Johnstone, Barbara (2000): <i>Qualitative methods in sociolinguistics</i> . Oxford University Press.					
-Macaulay, Ronald (2009): <i>Quantitative methods in sociolinguistics</i> . Palgrave Macmillan.					
-szakcikkek					
<b>Ajánlott irodalom:</b>					
-Cameron, Deborah (2001): <i>Working with spoken discourse</i> . Sage.					
-Kontra Miklós (szerk.) (2003): <i>Nyelv és társadalom a rendszerváltás kori Magyarországon</i> . Osiris.					
-szakcikkek					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Reményi Andrea					
<b>Oktatók:</b> Reményi Andrea					

## 20. Pragmatika

<b>Tantárgy neve:</b> Pragmatika					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
3	2./3./4.	2	Előadás: X Szeminárium:	-	Kollokvium: X Gyakorlati jegy:
<b>Tantárgy leírása:</b> Ez a kurzus a kortárs pragmatikakutatás fő irányait vázolja fel. Négy befolyásos elméleti keretet mutat be részletesebben: a Brown–Levinson-féle udvariassági stratégiák rendszerét, az általánosított társalgási implikaturák neo-grice-i megközelítését, a poszt-grice-i relevanciaelméletet, valamint a pragmatikát nem a jelentéselmélet egyik ágának, hanem a nyelv funkcionális nézőpontú vizsgálatának, azaz a nyelvhasználat tudományának tekintő verschuereni koncepciót. Szó esik természetesen a bírálatok sarokpontjairól is. Áttekintjük továbbá a pragmatikában használatos adatgyűjtési és -feldolgozási módszereket, és belelapozunk a diszciplína vezető nemzetközi folyóiratának ( <i>Journal of Pragmatics</i> ) legfrissebb számaiba.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Németh T. Enikő: Pragmatika. In: Kiefer Ferenc (szerk.): <i>Magyar nyelv</i> . Bp., Akadémiai, 2006. 222–261. Németh T. Enikő: A kommunikatív nyelvhasználat elvei. In: Németh T. Enikő – Bibok Károly (szerk.): <i>Általános Nyelvészeti Tanulmányok XX. Tanulmányok a pragmatika köréből</i> . Bp., Akadémiai, 2003. 221–254. Anne Reboul – Jacques Moeschler: <i>A társalgás cselei</i> . Bp., Osiris, 1998/2000. 76–99. Kiefer Ferenc: <i>Jelentéselmélet</i> . Bp., Corvina, 2000. 38–64. Stephen C. Levinson: <i>Presumptive meanings: the theory of generalized conversational implicature</i> . Cambridge (MA), MIT Press, 2000. 11–42; 165–217.					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Németh T. Enikő – Bibok Károly (szerk.): <i>Általános Nyelvészeti Tanulmányok XX. Tanulmányok a pragmatika köréből</i> . Bp., Akadémiai, 2003. Nagy Katalin: A pragmatika státusáról. <i>Magyar Nyelv</i> 101 [2005]: 436–448. Szili Katalin: <i>Tetté vált szavak. A beszédaktusok elmélete és gyakorlata</i> . Bp., Tinta, 2004. Stephen C. Levinson: <i>Pragmatics</i> . Cambridge, CUP, 1983. Penelope Brown – Stephen C. Levinson: <i>Politeness: some universals in language usage</i> . Cambridge, CUP, 1987. Laurence R. Horn – Gregory Ward (szerk.): <i>The handbook of pragmatics</i> . Oxford, Blackwell, 2004. Jef Verschueren: <i>Understanding pragmatics</i> . London, Arnold, 1999. Jenny Thomas: <i>Meaning in interaction: an introduction to pragmatics</i> . London, Longman, 1995. Dan Sperber – Deirdre Wilson: <i>Relevance: communication and cognition</i> . Oxford, Blackwell, 1986/1995. Gabriele Kasper: Data collection in pragmatics research. In: Helen Spencer-Oatey (szerk.): <i>Culturally speaking: managing rapport through talk across cultures</i> . London, Continuum, 2000. 316–341.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Aczél Petra					
<b>Oktatók:</b> Aczél Petra					

## 21. Haladó szintaxis

<b>Tantárgy neve: Haladó szintaxis</b>					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	2./3./4.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	9.	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> A kurzus témái félévenként változnak; így a kurzus több félévben is felvehető. Elsősorban magyar anyagon foglalkozunk generatív mondattani kutatások kurrens kérdéseivel és eredményeivel. Tár- gylhatjuk a főnévi csoport szerkezetét, különös tekintettel a birtokos szerkezetre, foglalkozunk az igeneves kifejezéseket, különösen a személyragos főnévi igenevet, a határozói igenevet és annak passzivizáló szerepét, a névszói állítmányt, az azonosító mondatokata, a kvantorok szerkezeti helyét és értelmezését, a fókusz problémáit stb.					
<b>Kötelező irodalom:</b> Katalin É. Kiss. <i>The Syntax of Hungarian</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 2002. 7-10. feje- zet. ISBN: 978-0198238416 Kiefer, Ferenc (szerk.) 1992. <i>Strukturális Magyar Nyelvtan Vol. 1. Mondattan</i> . Akadémiai Kiadó, Budapest. ISBN: 978-9630568784 Félévenként változó válogatott tanulmányok az <i>Approaches to Hungarian</i> c. könyvsorozat (Szeged: JATEPress, Budapest: Akadémiai Kiadó, majd Amsterdam: John Benjamins kiadó), ill. <i>A Mai Magyar Nyelv Leírásának Újabb Módszerei</i> (Szeged: SZTE) köteteinek fejezeteiből.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Surányi Balázs					
<b>Oktatók:</b> É. Kiss Katalin, Surányi Balázs					

## 22. Történeti nyelvészet

<b>Tantárgy neve:</b> Történeti nyelvészet					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
5	2./3./4.	2+2	Előadás: Szeminárium: X	-	Kollokvium: Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> Ez a kurzus a történeti nyelvtudomány elméletének és módszertanának áttekintését nyújtja. Az érintett témák az alábbiak: (i) A hangváltozás elméletei (újgrammatikus, strukturalista, korai generatív, funkcionális/adaptív, optimalitáselmélet); (ii) A nyelvtani változás elméletei (újgrammatikus értelemben vett analógia, természetes morfológia, az analógia újabb keletű elméletei, a szintaktikai változások és a grammatikalizáció elméletei); (iii) Etimológia. (Heti 2 óra szeminárium + heti 2 óra tutoriális konzultáció)					
<b>Ajánlott irodalom:</b> Anderson, John M. (1985) 'The status of voiced fricatives in Old English' <i>Folia Linguistica Historica</i> 6:215–243. Wilbur, Terence H. (ed. 1977) <i>The Lautgesetz-Controversy: A Documentation (1885–86)</i> . Amsterdam: Benjamins. Paul, Hermann (1995) <i>Prinzipien der Sprachgeschichte</i> . Tübingen: Niemeyer. Lindblom, Björn, Susan Guion, Susan Hura, Seung-Jae Moon, Raquel Willerman (1995) 'Is sound change adaptive?' <i>Rivista di Linguistica</i> 7.1:5–37. Blevins, Juliette (2005) <i>Evolutionary Phonology</i> Malkiel, Yakov (1993) <i>Etymology</i> . Cambridge: CUP. Hopper, Paul J. & Elizabeth Closs Traugott (1993) <i>Grammaticalization</i> . Cambridge: CUP. Fónagy Iván (1956) 'Über den Verlauf des Lautwandels' <i>Acta Linguistica Hungarica</i> 6:173–278. Weinreich, Uriel, William Labov & Marvin Herzog (1968) 'Empirical foundations for a theory of language change.' in: Lehmann, W. & Y. Malkiel (szerk.) <i>Directions for Historical Linguistics</i> . Austin: University of Texas Press. 95–188 o.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Cser András <b>Oktatók:</b> Cser András					

## 23. Statisztika

<b>Tantárgy neve:</b> Statisztika					
<b>Kredit:</b>	<b>Félévek száma:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Előtanulmányi feltétel:</b>	<b>Értékelés:</b>
4	2.	4	Előadás: X Szeminárium: X	-	Kollokvium: X Gyakorlati jegy: X
<b>Tantárgy leírása:</b> 1. Statisztikai alapfogalmak Információ, elemi adat, sokaság. Ismérvek, mérési szintek (skálák). Sokaságok összehasonlítása, minták. Mintavételi eljárások, adathasznosítási módok. Matematikai alapok, valószínűség, eloszlások. 2. Az információsűrités eszközei Viszonyszámok, strukturált táblázatok, grafikus ábrázolási lehetőségek. Statikus és dinamikus adatok. Sorba rendezés, osztályozás. Közéértékek: átlag, medián, módusz. Koncentráció, terjedelem, szórás, hisztogram. Sokaság több ismérv szerinti vizsgálata. 3. Mintavétel A minta jellemző tulajdonságai. Mintavételi eljárások, véletlen minta, reprezentatív minta. Nyelvi adatgyűjtés: hangfelvétel, irányított beszélgetés, korpuszok, kísérletek, rekonstrukció. 4. Statisztikai próbák Null hipotézis és alternatív hipotézis. Elsőfajú és másodfajú hiba. Szignifikancia. Változók közéértékére vonatkozó vizsgálatok, összetartozó és független minták összehasonlítása, kétszemponos varianciaanalízis 5. Regressziók. Egy- és többváltozós regressziók. Együtthatók szignifikanciája, konfidencia intervallum. Dummy változók.					
<b>Kötelező irodalom</b> Vargha A.: Matematikai statisztika - Pszichológiai, nyelvészeti és biológiai alkalmazásokkal. 2. kiadás, Pólya Kiadó, 2008.					
<b>Tantárgyfelelős:</b> Füstös László <b>Oktatók:</b> Füstös László, Oravecz Csaba					

## 24. Scriptnyelvek

<b>Tantárgy neve:</b> Scriptnyelvek	<b>Kreditszáma: 2</b>
A tanóra típusa: <b>gyakorlat</b> és száma: <b>2/30</b>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>gyakorlati jegy</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>3.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Bevezető kurzus, melyben a hallgató alapfokú jártasságot szerezhet a Python programozási nyelv használatában, és a természetes nyelvi szövegfeldolgozást támogató eszközkészletekben.	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<b>Ajánlott irodalom:</b> Bird, Steven, Ewen Klein and Edward Loper. 2009. <i>Natural Language Processing with Python</i> . O'Reilly: Sebastopol, CA. ISBN: 978-0596516499 Lutz, Mark. 2011. <i>Programming Python</i> . 4th edition. O'Reilly: Sebastopol, CA. ISBN: 978-0596158101.	
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Dr. Nyékíné Gaizler Judit PhD (egyetemi docens)	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): Orosz György	



## 25. Szakdolgozat

<b>Tantárgy neve:</b> Digitális bölcsészet MA diplomamunka	<b>Kreditszáma:</b> 20
A tanóra típusa: – és száma: –	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>szakdolgozati jegy</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szakdolgozat (diplomamunka) témáját az adott szak ill. szakirány témakörén belül, a témavezetővel egyeztetve választhatja a hallgató. A dolgozatot a hallgató önálló kutatással és témavezetői irányítással készíti el a mesterképzés utolsó félévében. A szakdolgozat nyelve magyar vagy angol. Angol nyelvű dolgozat esetén 3-5 oldalas magyar nyelvű összefoglalást is kell készíteni, melyet a szakdolgozat végére, közvetlenül a hivatkozott művek jegyzéke elé kell illeszteni. A szakdolgozatot másfeles sortávval, normál (2.5 cm-es) margóval kell elkészíteni. A szakdolgozat elkészítéséhez a szak a tanszéki weboldalon további formai követelményeket is megadhat.	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
A témavezető előírhat kötelező és/vagy ajánlott irodalmat a szakdolgozat elkészítéséhez.	
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): –	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):	

## **26. Záróvizsga**

<b>Tantárgy neve:</b> Digitális bölcsészet MA záróvizsga	<b>Kreditszáma: 0</b>
A tanóra típusa: – és száma: –	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb): <b>záróvizsgajegy</b>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): <b>4.</b>	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ):	
<b>Tantárgy-leírás:</b> az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az MA képzést a hallgató egy minősített, vezető oktató által elnökölt záróvizsga bizottság előtt szóban tett szakzáróvizsgával fejezi be. A vizsga meghatározó eleme a szakdolgozat védeése, mely után a vizsgázó a szakdolgozat (szűkebb vagy tágabb) témaköréből kap további kérdéseket.	
A <b>3-5</b> legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
A felkészüléshez szükséges szakirodalmat a dolgozat témaköre határozza meg. Szükség esetén a bíráló is javaslatot tehet további ajánlott olvasmányokra.	
<b>Tantárgy felelőse</b> ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ): –	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)</b> , ha vannak ( <i>név, beosztás, tud. fokozat</i> ):	